

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta

Semana: 1 – 3 de diciembre.

FUNDAMENTACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON BASE EN COMPETENCIAS – 2460219

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

2. Contextualizar la Formación Profesional Integral según los lineamientos establecidos por el SENA en los procesos de aprendizaje.

Medio utilizado: Plataforma Territorium.

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. Metodología.
2. Componentes laborales.
3. Formación para el trabajo.
4. Mesas sectoriales.
5. Observatorio Nacional Laboral.
6. Normas de competencia.
7. Modelo pedagógico.
8. Estrategias Pedagógicas.

Descripción de las actividades realizadas:

1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias
3. enviadas por los aprendices.
4. Creación de anuncios.
5. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium sincrónica y asincrónica.
6. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, foro: Social, Foro de dudas e inquietudes. Foro social- Evidencia: Infografía. Interpretar la Formación Profesional Integral, como metodología de enseñanza del SENA.

Novedades: No aplica.

Observaciones: Para algunos aprendices, persistían los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

Anuncio: Feliz fin de semana.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

fecha de inicio: 4 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021



Asunto: Feliz fin de semana



Queridos y queridas aprendices SENA.

Llegó el fin de semana, disfrútenlo y aprovechen para descansar. También sacar tiempo para colocarse al día y cumplir con todo lo que les haga falta.

¡No dejen de trabajar en el curso! Inviertan tiempo para realizar las actividades y evaluaciones propuestas, ya verán como van mejorando sus habilidades y conocimientos en cada uno de los temas estudiados.

¡Todo está activado y listo esperando por ustedes! si desean obtener un detallado de la calificación obtenida por actividad, ingresen al botón Calificaciones ubicado en el menú principal del curso.

Recuerden:

"Nadie nunca logró nada espléndido fuera de quienes se atrevieron a creer que algo dentro de ellos era superior a las circunstancias" - Bruce Barton

¡Ánimate a Certificarte!

Con aprecio,
Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora

Anuncio: Sesión en línea 03.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

fecha de inicio: 2 Minutos Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021



Asunto: Sesión en línea 03



Queridos y queridas aprendices SENA.

El 6 de diciembre a las 10:00a.m. tendremos nuestra **TERCERA Sesión en línea**. Podrán ingresar a través del siguiente enlace: <https://meet.google.com/wei-efyu-vzn>

- **Tema:** Apropiar adecuadamente la metodología del SENA.
- Las sesiones en línea no generan calificación y son obligatorias, si no pueden asistir pueden revisar la grabación que quedará consignada en la sección: **Menú herramientas/Contenido del curso/Carpeta Sesiones en Línea/ Grabaciones sesiones en línea/Grabación sesión en línea 03-Apropiar adecuadamente la metodología del SENA- 6-12-21(10:00a.m).**
- Si lo desean pueden conectarse a la sesión desde su celular, instalando la aplicación y posteriormente dando clic en el link de acceso a la sala

Los espero,
Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora

FICHA: 2460219.

Retroalimentación Foro social, para esta ficha.



VERONICA MONTOYA ECHEVERRI

2021-12-01 20:08:44

Id respuesta:211583027



Buenas noches, Mi nombre es Verónica Montoya, soy de Zooteecnista de la Universidad de Antioquia, soy de la ciudad de Medellín pero actualmente vivo en Cartagena en donde me establecí hace algunos años y comencé a trabajar con turismo. Aplico a estos cursos por que me parecen una buena herramienta para mejorar mis conocimientos y además ampliar mi campo de acción como zootecnista y en el sector turismo.

👍 1Ya no me gusta

💬 1 Comentario(s)



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

2021-12-02 09:16:19



Claro que este curso le va ampliar y reforzar conocimientos sobre la pedagogía, llevándolos a la práctica. Bienvenida Veronica.

Retroalimentación Foro dudas e inquietudes, para esta ficha.



VERONICA MONTOYA ECHEVERRI

2021-12-01 20:11:25

Id respuesta:211584347



Buenas noches, en el momento me encuentro adelantando las actividades iniciales y cuando voy a realizar el sondeo de conocimientos previos no encuentro el botón para comenzar la evaluación.

👍 1Ya no me gusta

💬 3 Comentario(s)



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

2021-12-02 09:14:43



Buenos días Veronica. El sondeo de conocimientos previos hizo parte de la primera semana y no es calificable.



VERONICA MONTOYA ECHEVERRI

2021-12-02 13:36:36



Buenas Tardes, ok entiendo. Pasa que solo hasta ayer pude comenzar el curso, espero ponerme al día en todas las actividades lo mas pronto posible



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

2021-12-03 09:33:34



Buenos días Veronica, estoy segura que estará en la lista de aprendices aprobados, la invito a seguir participando el curso cierra el 15 de diciembre a las 11:59p.m. Recuerde ver las retroalimentaciones y la nota asignada en la evidencia, si han sacado de 0 a 69 representa la letra D (no aprobado) y deberán corregir y volver a presentar.

Retroalimentación Evidencia: Infografía. Interpretar la Formación Profesional Integral, como metodología de enseñanza del SENA., para esta ficha.

GINA VANESSA ANGULO CASTRILLO

Archivos adjuntos
Id Evidencia:211427792
[Visualizar](#)
[INFOGRAFIAnGINAnANGULOnCOMPE.pdf](#)
[Descargar Archivo](#)

100.0 **A**

Intentos: 1



Fecha de Envío: **2021-12-01 15:03:19**
Calificación: **100.0 A**
Id respuesta: **211427792**
Respuesta:
Saludos adjunto actividad para para valoración, gracias (=

Archivos:
[INFOGRAFIAnGINAnANGULOnCOMPE.pdf](#)

 1 Comentario(s)

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
2021-12-01 16:28:51

Buenas tardes Gina. Esboza a través de la infografía aspectos sobre la FPI como metodología de enseñanza del SENA. Recuerde incluir su nombre completo en cada una de las evidencias que realice.

Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta “*Sesiones en Línea*” / *Grabaciones Sesiones en línea*.

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta

Semana: 1 – 3 de diciembre

INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS –22460231

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

2.Comprender la naturaleza y el rol que cumplen estudiante instructor como principales proceso pedagógico.

Medio utilizado: Plataforma Territorium.

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. ¿Quién es profesor?, origen, y caracterización. (maestro, profesor, docente, instructor y tutor)
2. ¿Quién es el estudiante,(Discípulo, estudiante, discente, aprendiz y alumno) caracterización, importancia del cerebro, lóbulos y hemisferios.
3. Estilos y ritmos de aprendizaje.
4. Inteligencias múltiples de Howard Gardner.

Descripción de las actividades realizadas:

1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias enviadas por los aprendices. Creación de anuncios.
3. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium.
4. Retroalimentación de: Foro temático: Los actores del proceso pedagógico.
Evidencia Desempeño: Estudio de caso, momentos de aula.

Novedades: No aplica.

Observaciones: Para algunos aprendices, persistían los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

Anuncio: Feliz fin de semana.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

fecha de inicio: 4 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021



Asunto: Feliz fin de semana

INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS



Queridos y queridas aprendices

Llegó el fin de semana, disfrútenlo y aprovechen para descansar. También sacar tiempo para colocarse al día y cumplir con todo lo que les haga falta.

¡No dejen de trabajar en el curso! Inviertan tiempo para realizar las actividades y evaluaciones propuestas, ya verán como van mejorando sus habilidades y conocimientos en cada uno de los temas estudiados.

¡Todo está activado y listo esperando por ustedes! si desean obtener un detallado de la calificación obtenida por actividad, ingresen al botón Calificaciones ubicado en el menú principal del curso.

Recuerden:

"Nadie nunca logró nada espléndido fuera de quienes se atrevieron a creer que algo dentro de ellos era superior a las circunstancias" - Bruce Barton

¡Ánimate a Certificarte!

Con aprecio,
Jesssica Johanna Cely Atuesta-Instructora.

Anuncio: Sesión en línea 03.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

fecha de inicio: 02 de Diciembre del 2021 - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021



Asunto: Sesión en línea 03

INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS



Queridos y queridas aprendices

El 6 de diciembre a las 4:00p.m. tendremos nuestra **TERCERA Sesión en línea**. Podrán ingresar a través del siguiente enlace: <https://meet.google.com/mij-ccim-jht>

- **Tema:** Apropiar los fundamentos pedagógicos
- Las sesiones en línea no generan calificación y son obligatorias, si no pueden asistir pueden revisar la grabación que quedará consignada en la sección: **Contenido del curso/Carpeta Sesiones en Línea/ /Grabaciones sesiones en línea/Grabación sesión en línea 03-Apropiar los fundamentos pedagógicos 6-12-21(4:00p.m).**
- Si lo desean pueden conectarse a la sesión desde su celular, instalando la aplicación y posteriormente dando clic en el link de acceso a la sala.

Los espero
Jesssica Johanna Cely Atuesta-Instructora.

FICHA: 2460231

Retroalimentación Foro temático: Los actores del proceso pedagógico. Evidencia Desempeño., para esta ficha.



DANIELA GARCIA FERNANDEZ

2021-12-01 09:42:53

Id respuesta:211294232

×

Buenos días, compañeros.

Como bien sabemos los roles principales en el proceso de enseñanza y aprendizaje, tiene en sí unas características muy marcadas. En este caso, hablaré primeramente sobre el rol del instructor (o docente, profesor o maestro). Este como bien sabemos, es la persona que está formada para impartir el conocimiento y puede ser esa su mayor ventaja; es quien tiene el poder en el aula (refiriéndome a la parte evaluativa), pero aun teniendo el conocimiento su falacia o sus en contras están relacionadas con la presión de tener que formar personas competentes para la sociedad; a su vez el instructor debe estar a la vanguardia con temáticas, tecnologías e interacciones con el medio a fin de que su enseñanza no se catalogue como anticuada. Aquí influye mucho la vocación o el entusiasmo es decir, que en el docente también debería de existir un deseo de seguir formados en por la labor docente.

Ahora hablando del aprendiz, podemos mencionar que aunque su limitante es la baja cantidad conceptual que posee, este tiene grandes ventajas, la primera de ellas es necesidad por seguir formándose, ya sea por gusto propio o por necesidad establecida por la sociedad.

Hay algunas falencias que cubren a ambos actores, entre ellas está el tiempo que utilizan para formular sus clases o recibir el conocimiento, también podemos observar que algunas estrategias de enseñanza no benefician a los aprendices porque estas ni siquiera son del gusto del aprendiz.

1 Ya no me gusta

1 Comentario(s)



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

2021-12-01 10:04:12

×

Gracias por su intervención Daniela. Un instructor (a) no tiene mejor razón para serlo que el amor que le pueda tener a su país y al mundo entero, es por esto que un verdadero instructor (a) no se estanca en las dificultades de las cuales indudablemente vive rodeado, sino que trabaja día a día con el ánimo y la satisfacción de saber que en sus manos se está forjando un mejor futuro.

La invito a participar con sus comentarios frente a los aportes que hacen sus compañeros.

Retroalimentación Evidencia: Estudio de caso, momentos de aula., para esta ficha.

Archivos adjuntos
Id Evidencia:211455597
[Visualizar](#)
[EstudiondencasonMomentosennelaulanMahalianMunnoz.docx](#) 100.0
[Descargar Archivo](#)

MAHALIA JHANSI MUÑOZ SILVA X

Intentos: 1

Fecha de Envío: **2021-12-01 16:02:22**
Calificación: **100.0** A
Id respuesta: **211455597**
Respuesta:
Buenas tardes,

Mi nombre es Mahalia Muñoz

Adjunto copia del analisis y reflexión de estudio de caso - momentos en el aula.

Muchas gracias por su colaboracion y quedo atenta a las correcciones si las hubiere.

Archivos:
[EstudiondencasonMomentosennelaulanMahalianMunnoz.docx](#)

1 Comentario(s)

JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
2021-12-01 16:36:41

×

Buenas tardes Mahalia. Aporta sus ideas con sentido y argumentación frente al estudio de caso, manejando una buena redacción y ortografía.

Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta “Sesiones en Línea” / Grabaciones Sesiones en línea.

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta

Semana: 01– 3 de diciembre.

PEDAGOGÍA HUMANA 2460199

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

2. Estructurar el plan de formación, de acuerdo con el resultado de la evaluación diagnóstica, el plan curricular y los lineamientos institucionales.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium.

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. Plan de formación.
2. Administración educativa.
3. Normas, leyes y otras legislaciones.

Descripción de las actividades realizadas:

1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros y conferencia Web.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias enviadas por los aprendices.
3. Creación de anuncios.
4. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium
5. sincrónica y asincrónica.
6. Retroalimentación de: **Evidencia:** Inducción a un plan de formación., **Evidencia:** Foro: “Sistemas educativos” **Evidencia:** Plan de formación.

Novedades: No aplica.

Observaciones: Para algunos aprendices, persisten los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

Anuncio: Feliz fin de semana.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

fecha de inicio: 2 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021



Vista



Aprend

Asunto: Feliz fin de semana

Queridos y queridas aprendices

Llegó el fin de semana, disfrútenlo y aprovechen para descansar. También sacar tiempo para colocarse al día y cumplir con todo lo que les haga falta.

¡No dejen de trabajar en el curso! Inviertan tiempo para realizar las actividades y evaluaciones propuestas, ya verán como van mejorando sus habilidades y conocimientos en cada uno de los temas estudiados.

¡Todo está activado y listo esperando por ustedes! si desean obtener un detallado de la calificación obtenida por actividad, ingresen al botón Calificaciones ubicado en el menú principal del curso.

Recuerden:

"Nadie nunca logró nada espléndido fuera de quienes se atrevieron a creer que algo dentro de ellos era superior a las circunstancias" - Bruce Barton

¡Ánimate a Certificarte!

Con aprecio,

Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora.

Anuncio: Sesión en línea 03.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

fecha de inicio: 3 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021



Vista



Aprendiz

Asunto: Sesión en línea 03

Queridos y queridas aprendices

El 6 de diciembre a las 2:00p.m. tendremos nuestra **TERCERA Sesión en línea**. Podrán ingresar a través del siguiente enlace: <https://meet.google.com/srv-gmcs-ytg>

- **Tema:** Ejecutar procesos formativos.
- Las sesiones en línea no generan calificación y son obligatorias, si no pueden asistir pueden revisar la grabación que quedará consignada en la sección: **Menú herramientas/Contenido del curso/Carpeta Sesiones en Línea/ Grabaciones sesiones en línea/Grabación sesión en línea 03-Estructurar el plan de formación-6-12-21(2:00p.m).**
- Si lo desean pueden conectarse a la sesión desde su celular, instalando la aplicación y posteriormente dando clic en el link de acceso a la sala.

Con aprecio,

Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora.

FICHA: 2460199

Retroalimentación Foro: "Sistemas educativos", para esta ficha.



YINETH DAYANNA RODRIGUEZ ESTUPIÑÁN

2021-12-01 13:47:45

Id respuesta:211395837



¿Considera que el éxito en estos sistemas educativos tiene que ver con el plan formativo de cada grado escolar y los recursos para cada institución? Literalmente Sí ya que su plan es un éxito Ya que las instituciones han logrado generar un aprendizaje muy grande y muy ejemplar los alumnos logran generar un gran aprendizaje durante el año escolar además los maestros tienen muy buenas maneras de explicar y referirse a los alumnos para que terminan con alegría y esfuerzo su aprendizaje. ¿Cree que la clave del éxito para la educación en Colombia es elaborar planes de formación más ambiciosos de acuerdo a las necesidades y perfiles de los estudiantes? Si claro es importante elaborar planes que se acoplen a las necesidades de cada estudiante Aunque en Colombia haya muy pocos planes en realidad los estudiantes aprenden de una manera Clara y específica los temas de explicados obviamente teniendo en claro las debilidades y fortalezas del estudiante.

1 Ya no me gusta

1 Comentario(s)



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

2021-12-01 16:21:04



Gracias por su intervención Yineth, como bien lo menciona las nuevas circunstancias no han puesto a replantear, entender y comprender el entorno de cada uno de los estudiantes o aprendices, no solo se debe tener estos aspectos sino también las ganas de estar en constante aprendizaje e impactar de manera positiva la educación.

☐ Activar Texto Enunciado

Retroalimentación Evidencia: Plan de formación, para esta ficha.

MAHALIA JHANSI MUÑOZ SILVA



Archivos adjuntos
Id Evidencia:212166364
[Visualizar](#)
[PlanndenformacinnnnnnMahalianMunnoz.docx](#)
[Descargar Archivo](#)

100.0

A

Intentos: 1



Fecha de Envío: **2021-12-03 00:37:28**

Calificación: **100.0 A**

Id respuesta: **212166364**

Respuesta:

Buenos días Instructora,

Mi nombre es Mahalia Muñoz

Adjunto copia elaboracion plan de formacion aplicacion a las 5 primeras horas.

Muchas gracias por su colaboracion y quedo atenta a las correcciones si las hay.

Archivos:

[PlanndenformacinnnnnnMahalianMunnoz.docx](#)

 2 Comentario(s)

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
2021-12-03 10:10:17



Buenos días Mahalia. Aporta sus ideas con sentido y argumentación en el contenido de la elaboración de un plan de formación para un programa educativo.

**MAHALIA JHANSI MUÑOZ SILVA**
2021-12-03 10:36:22



Muchas gracias profe.

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
0 segundos antes



Don gusto Mahalia.

Retroalimentación Evidencia: Inducción a un plan de formación.

BRAYAN CAMILO ALARCON HOYOS
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.

X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:211950417
[Visualizar](#)
[Evidencian3nPedagognnanHumanan.pdf](#)
[Descargar Archivo](#)

100.0 A

Intentos: 1



Fecha de Envío: **2021-12-02 16:37:23**
Calificación: **100.0 A**
Id respuesta: **211950417**
Respuesta:
Profe subo el pdf de la evidencia 3 de la primera actividad de pedagogia humana. Gracias

Archivos:
[Evidencian3nPedagognnanHumanan.pdf](#)

1 Comentario(s)



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
2021-12-03 10:14:46

Buenos días Brayan. Incluye conceptos relevantes y demuestra conocimiento de las relaciones entre ellos, teniendo en cuenta el instrumento Honey-Alonso. Muy bien, lo invito a seguir participando de la misma manera.

Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta *“Sesiones en Línea”/ Grabaciones Sesiones en línea.*

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta

Semana: 01 – 03 de diciembre

INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS –2458398

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

2. Comprender la naturaleza y el rol que cumplen estudiante instructor como principales proceso pedagógico.

Medio utilizado: Plataforma Territorium.

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. ¿Quién es profesor?, origen, y caracterización. (maestro, profesor, docente, instructor y tutor)
2. ¿Quién es el estudiante,(Discípulo, estudiante, discente, aprendiz y alumno) caracterización, importancia del cerebro, lóbulos y hemisferios.
3. Estilos y ritmos de aprendizaje.
4. Inteligencias múltiples de Howard Gardner.

Descripción de las actividades realizadas:

3. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros.
4. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias enviadas por los aprendices. Creación de anuncios.
5. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium.
6. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, Foro temático: Los actores del proceso pedagógico. Evidencia Desempeño: Estudio de caso, momentos de aula.

Novedades: No aplica.

Observaciones: Para algunos aprendices, persistían los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

Anuncio: Feliz fin de semana.

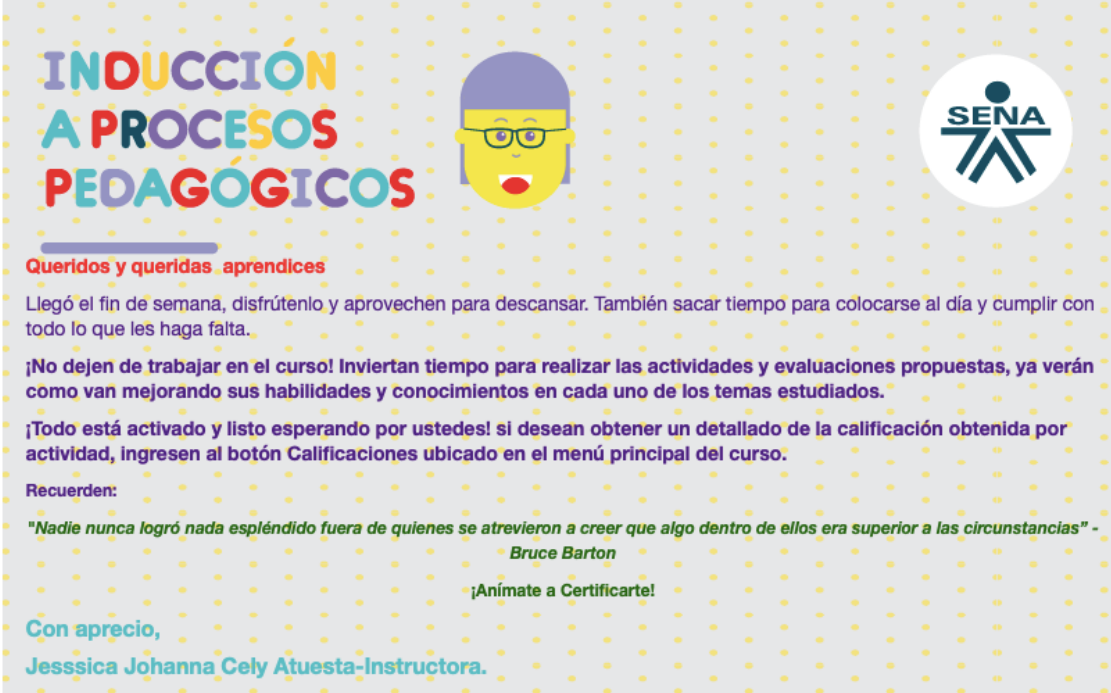


JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

fecha de inicio: 6 segundos Antes - fecha de vigencia: 15 de Diciembre del 2021



Asunto: Feliz fin de semana



**INDUCCIÓN
A PROCESOS
PEDAGÓGICOS**

Queridos y queridas aprendices

Llegó el fin de semana, disfrútenlo y aprovechen para descansar. También sacar tiempo para colocarse al día y cumplir con todo lo que les haga falta.

¡No dejen de trabajar en el curso! Inviertan tiempo para realizar las actividades y evaluaciones propuestas, ya verán como van mejorando sus habilidades y conocimientos en cada uno de los temas estudiados.

¡Todo está activado y listo esperando por ustedes! si desean obtener un detallado de la calificación obtenida por actividad, ingresen al botón Calificaciones ubicado en el menú principal del curso.

Recuerden:

*"Nadie nunca logró nada espléndido fuera de quienes se atrevieron a creer que algo dentro de ellos era superior a las circunstancias" -
Bruce Barton*

¡Anímate a Certificarte!

Con aprecio,
Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora.

Anuncio: Sesión en línea 04.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

fecha de inicio: 1 horas Antes - fecha de vigencia: 15 de Diciembre del 2021



Asunto: Sesión en línea 04

INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS



Queridos y queridas aprendices

El 7 de diciembre a las 11:00a.m. tendremos nuestra **CUARTA Y ÚLTIMA Sesión en línea**. Podrán ingresar a través del siguiente enlace: <https://meet.google.com/rxa-izkf-eqs>

- **Tema:** Reconocer las principales tendencias curriculares y de evaluación.
- Las sesiones en línea no generan calificación y son obligatorias, si no pueden asistir pueden revisar la grabación que quedará consignada en la sección: **Contenido del curso/Carpeta Sesiones en Línea/ /Grabaciones sesiones en línea/Grabación sesión en línea 04-Reconocer las principales tendencias curriculares y de evaluación-7-12-21(11:00a.m.)**.
- Si lo desean pueden conectarse a la sesión desde su celular, instalando la aplicación y posteriormente dando clic en el link de acceso a la sala

Los espero

Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora.

FICHA: 2458398

Retroalimentación Evidencia: Estudio de caso, momentos de aula., para esta ficha.

CARMEN SORANY LOPEZ GOMEZ
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.

X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:211905552
[Visualizar momentosnennelnaula.docx](#)
[Descargar Archivo](#)

72.0 A

Intentos: 2



Fecha de Envío: 2021-12-02 15:06:04
Calificación: 72.0 A
Id respuesta: 211905552
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...

Archivos:
[momentosnennelnaula.docx](#)

1 Comentario(s)



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
2021-12-03 09:54:00

Buenos días Carmen. Presenta ideas claras sobre el caso.

Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta "Sesiones en Línea" / Grabaciones Sesiones en línea.